

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением иностранных языков,  
ассоциированная школа ЮНЕСКО»  
(МОУ «Средняя школа № 3»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МОУ «Средняя школа № 3»

Протокол №2 от 06.04.2020

Председатель первичной

Организации Костиков В.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Германова О.Л.

(Ф.И.О.)

08.04.2020

(дата)

Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «Средняя школа № 3»  
за 2019 год

Петрозаводск 2020

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее МОУ «Средняя школа № 3») является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Законом Республики Карелия «Об образовании», нормативными правовыми актами органа исполнительной власти Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов самоуправления Петрозаводского городского округа, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и договором, заключаемым с учредителем.

Учредителем школы является Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности школы осуществляет комитет социального развития Петрозаводского городского округа.

Формами самоуправления в МОУ «Средняя школа № 3» в соответствии с Уставом являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Руководитель МОУ «Средняя школа № 3» - Германова Ольга Леонидовна.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность (серия РО №006046, рег.№ 1772 от 24.04.2012 г., бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 10А01 № 0000117, рег.№ 240 от 30.10.2015, действительно по 30.10.2027 г.)

Школа расположена по адресу ул. Антонова, д. 10А (год ввода здания 1976, проектная наполняемость 1176 обучающихся).

За 43 года работы сделано 41 выпуск, 20 золотых медалей, 28 серебряных.

Режим работы определяется учебными планами и образовательной программой школы и предполагает организацию образовательного процесса как по 5-дневной, так и по 6-дневной учебной неделе.

## **Особенности системы управления**

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система выступает объектом внутришкольного управления. Следовательно, можно говорить об управлении школой и ее отдельными компонентами или частями, выступающими подсистемами более общей системы — общеобразовательной школы.

Таковыми подсистемами являются целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы школы, система эстетического воспитания учащихся, система профориентационной работы и др. Частные случаи управления отдельными школьными подсистемами составляют сущность и содержание внутришкольного

управления. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и коррекции.

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждением.

Формами самоуправления в 2019 году в школе являлись: общее собрание Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. С 2017 года в школе работает первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам образовательной и финансовой деятельности школы, охраны труда, улучшению материально-технической базы, развития школы и др.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год по решению руководителя школы.

Органом управления педагогических работников Учреждения является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения, всех работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

Оперативное управление осуществляется администрацией школы во главе с руководителем образовательной организации – директором.

В состав администрации также входят:

- 1) Заместитель директора по УВР (НОО) – отвечает за образовательный процесс на уровне начального общего образования;
- 2) Заместитель директора по УВР (ООО и СОО) – отвечает за образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- 3) Заместитель директора по УВР (ИЯ) – отвечает за образовательный процесс на

всех уровнях обучения, связанный с изучением иностранных языков в соответствии с типом и видом школы;

4) Заместитель директора по ВР - отвечает за воспитательный процесс на всех уровнях общего образования;

5) Заместитель директора по АХЧ - отвечает за финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

6) Ответственный за безопасность - отвечает за создание и контроль безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Заместители директора работают непосредственно с педагогами, которые объединены в методические объединения.

В 2019 году в МОУ «Средняя школа № 3» работали следующие методические предметные объединения:

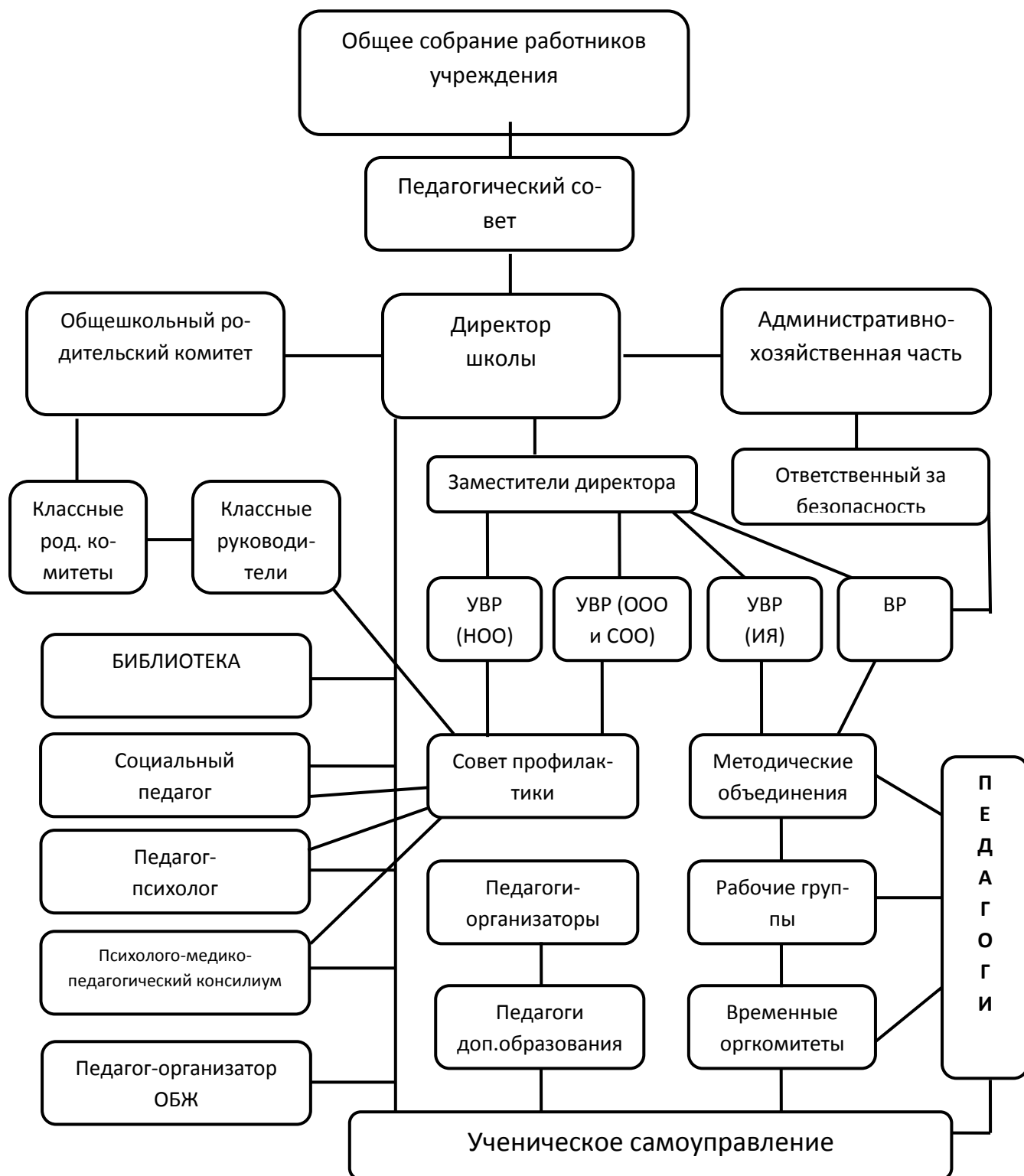
- методического объединения учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, истории и обществознания);
- методического объединения учителей математического цикла (учителя математики, алгебры и геометрии, информационных технологий);
- методического объединения учителей естественно-географического цикла (учителя химии, биологии, географии и физики);
- методического объединения учителей иностранных языков (учителя английского, французского, немецкого и финского языков);
- методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ;
- методического объединения учителей художественно-технологического цикла (учителя технологии, музыки, изо и черчения).

Предметные методические объединения являются постоянно действующими структурами, руководитель методического объединения назначается ежегодно приказом директора. Руководители методических объединений подчиняются непосредственно заместителям руководителя по соответствующему направлению.

Для разработки документов, методических материалов, а также для эффективной реализации запланированных мероприятий и проектов в МОУ «Средняя школа № 3» могут создаваться временные организационные комитеты или рабочие группы, деятельность которых направлена на решение конкретных задач (разработка программ, организация мероприятий, осуществление проектов и др.).

Отдельным структурным элементом системы управления школы является служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, которая состоит из педагога-психолога, социального педагога и психолого-медико-педагогического консилиума.

### Структура системы управления



## Оценка образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 1032 человека в 40 классах. Из них 524 человека обучались в начальной школе, 426 человек в основной и 82 в средней школе. Средняя наполняемость классов в 2018-2019 учебном году – 28 чел. Выпущены 78 обучающихся 9-х классов (с учетом экстернов) и 30 обучающихся 11-го класса. На «отлично» обучались в начальной школе 37 человек, в основной школе 32 человек и 9 человек в средней школе. На «4» и «5» в начальной школе обучались 228 человек, 197 в основной и старшей школе.

С 1 сентября 2019 года в школе обучаются 1083 учащихся в 41 классе, из них 535 человек по программам начального общего образования, 453 человека по программам основного общего образования и 95 человека по программам среднего общего образования.

Наконец 2019 года общее количество обучающихся 1078 человек: из них 535 начальной школы, 449-основной школы и 94 –старшей школы.

В 2017 году разработана Программа развития школы, рассчитанная на реализацию в течение 5-ти лет «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения».

Целью программы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

Основные задачи Программы Развития:

*Задачи образования:*

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

*Задачи кадрового обеспечения:*

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной дея-

тельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с реализацией ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

*Задачи педагогического обеспечения:*

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

*Задачи психологического обеспечения:*

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

*Задачи материально-технического обеспечения:*

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

*Задачи управления:*

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

Сегодня главной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является реализация ФГОС среднего общего образования, совершенствование работы по ФГОС началь-

ного и основного общего образования. Все классы школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Освоение обновленного содержания общего образования, как предметного, так и метапредметного, идет непросто, Разрабатываются и применяются новые формы мониторинга, диагностики, перестраивается сознание педагогов в области использования образовательных технологий, взаимодействия с учащимися и родителями.

В образовательном процессе используются различные образовательные технологии. Активно используются метод проектов, компетентностный подход. Успешно внедряются игровые технологии, интегрированные уроки, КСО. Широко внедряется проектная деятельность в основной и средней школе. В начальной школе большое внимание уделяется здоровьесберегающим и развивающим технологиям.

Главными направлениями воспитательной работы школы являлись организация и проведение патриотических и здоровьесберегающих мероприятий. Все поставленные задачи успешно решены.

### **Организация учебного процесса**

В 2019 году школа работала в соответствии с образовательной программой как по пяти-, так и по шестидневному учебному плану, длительность урока – 40 минут; перемены – 15-20 минут. Во всех 1-х классах – пятидневная учебная неделя, уроки по 35 минут.

Школа работает в две смены. В январе – мае 2019 года во вторую смену обучались четыре класса начальной школы - 3А, 3В, 3Г, 3Д и четыре класса основной школы-6В, 7В, 8В, 8Г классы. С 1 сентября 2019 года во вторую смену обучаются 8 классов – 2В, 2Д, 3В, 3Г, 3Д, 6В, 7В, 8В. Все указанные классы обучаются по 5-тидневному учебному плану.

Также во второй смене работают программы дополнительного образования, кружки, факультативы (как платные, так и бесплатные), проводятся внеурочные и внеклассные мероприятия. Каникулы составили 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы – от 11 до 13 недель. В 1-х классах были организованы дополнительные каникулы (февраль). В школе реализуется программа углубленного изучения английского языка, начиная со 2-го класса.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования учащимся предоставлен выбор профиля: физико-математический, химико-биологический и гуманитарный. Также есть возможность выбора индивидуального учебного плана. Учебная нагрузка обучающихся соответствовала утвержденным учебным планам и санитарным нормативам. Учебная программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

### **Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся**

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.



В МОУ «Средняя школа № 3» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно – оздоровительное направление реализуется на занятиях кружка «Подвижные игры» в группах досуга и развития по дополнительной образовательной программе «Мир вокруг нас» и во время динамических перемен (1-4 классы). Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д. Также для обучающихся начальной школы реализуется программа внеурочной деятельности «Игровые виды спорта», включающая в себя подготовку и проведение соревнований по мини-футболу, волейболу и другим спортивным играм.

2. Духовно – нравственное направление. Центром гражданско-патриотического воспитания является музей «Память и время», где реализуется программа «С любовью к Отечеству». В июле 2019 года прошла летняя экспедиция в Медвежьегорский район, где ребята приняли участие в Вахте Памяти. В этом году прошел на базе школы 29 всероссийский слет юных исследователей истории Отечества.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Умники и умницы» в 1-4 классах, «Английский язык» в 1б и 1г классах, «Финский язык» во 2а, 3а, 4а классах, «Я – исследователь». Активизации деятельности школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Ученики школы активно участвуют в различных конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проектная деятельность осуществляется в 2-4 классах в рамках курса «Я – исследователь», цель которого - создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. В 5-11 классах проектная деятельность реализуется через подготовку учебных, внеучебных и межпредметных проектов, а также в рамках общешкольной воспитательной деятельности. Особое место в проектной деятельности занимает работа в рамках этнокультурного образования – это как единовременные, так и долгосрочные проекты, такие как Республиканская Эстафета знакомств «Добро пожаловать в финский язык», национально-региональный проект «KAVEREITA».

В течение года ученики первых-четвертых классов участвовали во всероссийских интернет-олимпиадах «ФГОСтесты» по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык. Во всероссийских викторинах, где показали свои знания, получили дипломы и сертификаты участников.

Ученики вторых-четвертых классов участвовали во всероссийских интернет-олимпиадах «Олимпус-2019» по различным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык), где также показали хорошие знания и получили подарки и дипломы.

Ученики 2-4 классов проходили тесты, принимали участие в математических играх, различных викторинах, во всероссийских межпредметных и предметных онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру.

Художественно – эстетическое направление представлено театральной студией «Вместе» (1-4 классы), а также программой «Режиссура для старшеклассников», целью которых является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, и т.д. Также на базе школы существует изостудия, работающая по программе «Уроки творчества».

Социально-педагогическая деятельность представлена реализацией программы «Первый шаг в общество» в сетевом взаимодействии с Детско-юношеским центром. Ученики занимались также шахматами и робототехникой.

С целью развития читательского интереса, формирования и развития умений работать с информацией во 2-7-х классах реализуется программа «Периодика для школьников».

Для учащихся выпускных классов в 2019 году были организованы по запросу спецкурсы по обществознанию, информатике, математике, физике, биологии и химии.

В школе также реализуются программы "Особенные дети" и «Профилактика негативных» явлений для детей группы риска в сотрудничестве с социальными службами и организациями г.Петрозаводска, а также с органами правопорядка. Важное место в данном направлении работы является профилактика дорожно-транспортного травматизма, которая реализуется в программе «Безопасная дорога» в 5-7-х классах.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать основные направления внеурочной деятельности в объеме 7-8 часов в неделю в 1-4 классах, 3-5 часов в 5-11 классах.

Высоких достижений достигли школьники и в спорте – становились победителями и призерами в различных внешкольных соревнованиях. Хочется отметить команду девушек волейболисток, которые заняли 2 место на муниципальном этапе соревнований «Серебряный мяч». Они же принимали участие на региональном этапе в п. Пиндуши, Медвежьегорского района. Проект «Мини-футбол в школу», учащиеся 4-5 кл. заняли 2 место на муниципальном и региональном этапах. Традиционно принимаем участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Н.А. Платонова подготовила команду-победительницу окружного этапа в игре «Главная Дорога». Учащиеся 8в класса, вместе с классным руководителем Вилаевой М.П. приняли участие в «Большой Георгиевской игре», где заняли 1 место среди 7-8 классов. Всего в этом городском мероприятии участвовало 149 команд.

Школьники принимают участие в международных программах: «Энергосбережение», «Эко-школы/Зеленый флаг», «Меньше мусора», в акции «Мой чистый город». Координаторами данных направлений являются учителя химии и биологии.

Школа не первый год принимает участие в акциях, которые помогают людям в различных сложных и непростых ситуациях. Акция «Капелька доброты» в этом году была приурочена к празднику 8 марта и проведена с целью помощи жителям Ключевая (культурно-досуговым центр) -2в.3г.3а.3в.1б.1а.1д классы. Комплексному центру социального обслуживания населения «Истоки» в этом году была оказана помощь при проведении двух событий (День пожилому человеку и поздравления к празднику Победы) - участвовали все 2г.3д.4в.3а.4г.4а.4б.классы.

В школе традиционно в этом учебном году был организован проект « Театр для детей» с режиссёром « Театра трёх муз» Поповой О.В. и социальным педагогом школы Бабкиной О.Ю, хореографом Мещеряковой Т.А. и Иванцевым П.С.

В течение года было поставлено 4 спектакля:

«Прости меня, Анастасия Фомина» по произведению Владимира Морозова, был поставлен к празднику День матери. На международном интернет конкурсе «Талантико» спектакль стал лауреатом первой степени.

« Королевство кривых зеркал», совместная работа учителей предметников и учащихся. На международном интернет конкурсе «Талантико» спектакль стал лауреатом второй степени. «Верьте люди в чудеса».

« Хлеб той зимы» по повести Эллы Фоняковой к 75 –летию снятия блокады Ленинграда.

Школьники принимают участие в международных программах: « Энергосбережение», «Эко-школы/Зеленый флаг», « Меньше мусора», в акции «Мой чистый город». Координаторами данных направлений являются учителя химии и биологии.

Всего в различных внеурочных мероприятиях муниципального, регионального, российского и международного уровней приняли участие 1555 учащихся школы, из них 430 стали победителями и призерами.

### **Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса**

В течение 2019 года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога.

#### **Консультативное направление**

Основная часть консультаций проводилась по запросу самих участников педагогического процесса. Запросы поступали от родителей и классных руководителей, обращались за консультативной помощью сами учащиеся. Преобладающие темы запросов: эмоциональные проблемы ребёнка, психическое развитие ребёнка, сложности детско-родительских отношений, затруднения педагога во взаимодействии с учащимся, подготовка к прохождению ТПМПК.

	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя и старшая школа</b>	<b>общее число</b>
Количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный	312	323	635
<b>Индивидуальная диагностика (детей и подростков)</b> (указывать в количестве - детей /кол. диагностик	78/78	16/16	94/94
<b>Групповая диагностика детей и подростков - детей /кол. диагностик</b>	234/9	307/10	541/22
<b>Диагностика родителей</b> (указывать в количестве чел /кол.диagnostик	-	-	0
<b>Диагностика педагогов - чел /кол. диагностик</b>	-	-	0

<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками</b> указать в количестве - человек /кол.услуг	1	-	1
<b>Групповые</b> - человек /кол.занятий	-	-	0
<b>тренинги</b> - человек /кол.тренингов	2	3	5
<b>Индивидуальная коррекционно – развивающая работа со взрослыми</b> (количество человек /кол.услуг)	-	-	0
<b>Групповая коррекционно – развивающая работа со взрослыми</b> (количество человек /кол.услуг)	-	-	0
<b>Консультирование</b> (указать в количестве человек /кол.услуг) детей и подростков <b>человек /кол.услуг</b>	3/6	21/21	24/27
<b>Консультирование</b> родителей (лиц, их замещающих) (указать в количестве человек /кол.услуг)	45/51	26/30	71/81
<b>Консультирование педагогов</b> (указать в количестве человек /кол.услуг)	20/24	16/24	36/48
<b>Родительские собрания</b> человек /кол.собраний	-	22/1	22/1

### ***Просветительская работа.***

В течение 2019 года были подготовлены темы для родительских собраний: «Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников в период адаптации. По результатам диагностики», «Охрана детства. Подростковый период».

Кроме того, психолого-педагогические темы были раскрыты на педагогических совещаниях ОО: Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты диагностики психолого-педагогической готовности к обучению в школе»; «Результаты диагностики уровня адаптированности учащихся 5-х классов»; «Результаты диагностики уровня адаптированности учащихся 10-х классов», «Предэкзаменационный период: снятие напряжения» и др.

Продолжается совместная работа со специалистами в рамках родительского всеобуча по темам:

- ГБУЗ «РНД» Республиканский наркологический диспансер. Работа по профилактической программе. Гурский А.И

- Опасные транспортные происшествия - инспектор жд транспорта Гладин И.В.

- профилактика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних специалист Иевлева О.А.

- профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде Дмитриев М.Н.представитель ФСБ.

- Мифы и реальность – что и как говорить о ВИЧ». Архипова Арина Анатольевна, медицинский психолог ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница. Центр профилактики СПИД

- ответственность несовершеннолетних за совершённые противоправные деяния: административные правонарушения, преступления. Ответственность родителей за воспитание детей председатель комиссии по делам несовершеннолетних и их защите Воробьёва Л.В.

Традиционно в школе проводятся Дни профилактики в школе 2 раза в год 4-11 классы по вопросам « Правила поведения в школе», « Уголовная и административная ответственность».

#### ***Диагностическая работа***

Групповая диагностика учащихся проводилась в соответствии с перспективным планированием и по запросам:

- 1-е классы (5 классов) – «Психолого-педагогическая готовность к обучению в школе, диагностика уровня сформированности УУД».
- 1-е классы (5 классов) – «Диагностика уровня адаптированности к условиям обучения в школе»
- 4-е классы (4 класса) – «Особенности готовности перехода учащихся в среднее звено школы, диагностика уровня сформированности УУД».
- 5-е классы (3 класса) – «Диагностика уровня адаптированности к условиям обучения в среднем звене, диагностика уровня сформированности УУД».
- 9-е классы (3 класса) – «Диагностика эмоциональной сферы подростков в предэкзаменационный период, диагностика уровня сформированности УУД».
- Анкетирование учащихся 9-х классов (3 класса) о выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- 10-е классы (2 класса) - «Диагностика уровня адаптированности к условиям обучения в старшем звене, диагностика уровня сформированности УУД».
- Анкетирование учащихся 10-х классов (3 класса) об удовлетворенности выбора профиля обучения.
- 11-й класс - «Диагностика эмоциональной сферы в предэкзаменационный период, диагностика уровня сформированности УУД».
- Будущие первоклассники – «ДГШ».

Индивидуальная диагностика учащихся проводилась по запросу классных руководителей, родителей, а также перед ППК ОО, ТПМПК, для написания характеристик в ППКУ и ППК.

#### ***ППК ОО***

За 2019 год было проведено 5 заседаний ППК ОО. В начальной школе были представлены 4 учащихся, которые после по заключению ТПМПК были признаны лицами с ОВЗ. В среднем звене были представлены 2 ученика, один учащийся ГИА -20 будет сдавать в щадящем режиме.

#### ***Профилактическая работа***

Проводилась первичная и вторичная профилактика. Данная деятельность включала профилактические беседы с учащимися, родителями по результатам плановых диагностик, по запросам; наблюдение за учащимися на уроках в адаптационный период, наблюдение в связи с их переходом на следующую возрастную ступень, в связи с переходом в школу, ППК ОО, фронтальные занятия-тренинги, индивидуальные коррекционные занятия и др..

По ***профилактике негативных явлений*** среди подростков в школе проводились следующие мероприятия:

1. Работа специалистов КВД по теме: Гигиена. Профилактика негативных явлений. Заболевания, передающиеся половым путём и ВИЧ инфекция (5-11 классы).
2. Продолжаем сотрудничать с Управлением по контролю за оборотом наркотиков среди учащихся. Профилактические мероприятия среди 7-8 классов по теме «Здоровый образ жизни», среди 9-10 классов «Профориентация. Все о силовых структурах».
3. Продолжили работу с центром профилактики СПИДа.

«Мифы и реальность – что и как говорить о ВИЧ». Архипова Арина Анатольевна, медицинский психолог ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница. Центр профилактики СПИД (родительские собрания 9-11 классы, беседы в 11 классе.)

4. Терроризм – угроза человечеству. Сотрудники ФСБ.
5. Работа с Республиканским наркологическим диспансером. Работа по профилактической программе 7-8 классы. М.о. среди педагогов школы по теме: «Роль педагога в профилактике наркотических заболеваний».
6. Работа со специалистами МЦ МУ «Смена» Клевина О.В. 4-9 классы.

На учёте в ПДН состоит 1 человек.

Семьи, состоящие на учёте в ПДН – 2.

Представлений на родителей отправлено - 2.

Рассмотрено 30 дел на совете профилактики за 2018-2019 учебный год.

Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле, составляет 46 человек.

В центре «Надежда» находился 1 учащийся .

### **Организация досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для 1-11-х классов, обучающимся по стандартам второго поколения (ФГОС), были организованы внеурочные занятия различной направленности: спортивные, развивающие, художественного творчества (в том числе в сотрудничестве с организациями культуры и образования г. Петрозаводска).

В 2019 учебном году досуговая деятельность была организована школой через классные часы, систему мероприятий в рамках воспитательной деятельности, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и через организацию платных услуг (см. внеурочная деятельность).

#### ***Сотрудничество с учреждениями культуры и образования***

- Национальный театр Республики Карелия- посещение спектаклей
- Театр кукол – посещение спектаклей
- Музыкальный театр Республики Карелия – посещение опер, балета, экскурсии по театру, уроки театральной педагогики
- Музей куклы, музей Кижы, музей изобразительных искусств, музей промышленности г.Петрозаводска – экскурсии, программы, мастер-классы
- МУ Городской дом культуры филиал Ключевой - совместные мероприятия
- центр знаний «Репетитор» - профориентационные мероприятия
- Российское движение школьников (РДШ Республики Карелия) – мероприятия по плану
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа "Детско-юношеский центр"
- Национальный ансамбль песни и танца РК « Кантеле»

На базе школы проводят свои занятия с учащимися школы следующие учреждения и организации дополнительного образования:

- муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Спортивная школа Олимпийского резерва № 1» (аэробика)
- муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Спортивная школа №4» (волейбол)
- муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа "Спортивная школа № 7" (футбол)
- РФСОО «Федерация Чир спорта Карелия»
- РОО «Федерация тхэквондо Республики Карелия»
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Детская музыкальная школа №1 им. Г.Синисало»
- МОО Петрозаводская Федерация киокусинкай Республики Карелия «Центр Валентина Рынцына»
- студия художественного творчества «Эклектика»
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский центр детско-юношеского туризма» (РЦДЮТ)
- КРОО «Танцевально-спортивный клуб «Регтайм»
- КРОО «Танцевально-спортивный клуб «Степ».

### Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Количество классов	40
Количество обучающихся на 01.06.2019	1032
Количество выпускных классов	9-х-3 11 - 1
Условно переведены (с академической задолженностью по одному предмету)	3
Оставлены на повторный курс обучения (5-9 кл)	0
На «4» и «5»	425
Отличники	78
Аттестаты с отличием 9 класс	2
Аттестаты с отличием 11 класс	1
Не справились с государственной итоговой аттестацией	2
Закончили школу со справкой (среднее общее образование)	0
Освоение программы	99%

Класс	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Переведены	% качества	% обученности
1А	28				28		
1Б	27				27		
1В	25				25		
1Г	24				24		
1Д	25				25		
2А	28	2	16	3	28	64,2%	100%
2Б	30	3	21	1	30	80%	100%
2В	28	3	19	1	28	78,5%	100%
2Г	26	2	18	4	26	71,4%	100%
2Д	25	2	16	1	25	72%	100%
3А	29	3	20	3	29	79,3%	100%
3Б	28	5	15	3	28	71,4%	100%
3В	28	-	14	4	28	50%	100%
3Г	28	3	14	1	28	60,7%	100%
3Д	28	1	16	1	28	60,7%	100%
4А	27	2	16	2	27	66,6%	100%
4Б	30	9	13	1	30	73,3%	100%
4В	30	1	17	4	29	60%	96,6%
4Г	30	1	13	3	30	46,6%	100%
<b>всего</b>	<b>524</b>	<b>37</b>	<b>228</b>	<b>32</b>	<b>523</b>	<b>50,5%</b>	<b>96,6%</b>
5А	26	4	19	0	26	88 %	100%
5Б	25	4	17	0	25	84 %	100%
5В	28	1	10	2	28	39 %	99%
6А	28	2	12	2	28	50 %	100%



6Б	29	6	17	1	29	79 %	100%
6В	26	1	11	0	26	46 %	99%
7А	30	4	15	0	30	63 %	100%
7Б	27	1	11	0	27	44 %	100%
7В	30	1	4	1	30	17 %	99%
8А	23	2	9	2	23	48 %	100%
8Б	24	4	11	3	24	62 %	100%
8В	30	0	7	1	30	23 %	100%
8Г	24	0	1	0	24	5 %	100%
9А	29	0	5	4	29	17 %	100%
9Б	23	2	12	0	23	60 %	100%
9В	24	0	7	2	24	29 %	100%
<b>Всего</b>	<b>426</b>	<b>32</b>	<b>168</b>	<b>18</b>	<b>426</b>	<b>48 %</b>	<b>99,7 %</b>
10А	25	3	11	2	25	56 %	100%
10Б	27	5	12	0	27	62 %	100%
11А	30	1	4	4	30	17 %	100%
<b>всего</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>50 %</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1032</b>	<b>78</b>	<b>423</b>	<b>56</b>	<b>1031</b>	<b>50,2%</b>	<b>99%</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### Основное общее образование

В 9-х классах – 76 человек. К ГИА допущены 75 человек. Для прохождения ГИА прибыли 3 экстерна из Центра образования.

ИТОГО 78 человек.

Из 78 учащихся 77 чел. сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена. 1 человек в форме государственного выпускного экзамена (2 предмета – русский язык и математика).

предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б
Русский язык	75	1-1.3%	16-20.8%	36-46.8%	22-27.5%	4.01
Математика	75	4-5.2%	38-49.4%	31-40%	2-2.6%	3.37
Физика	6	0	2-33.3%	4-66.7%	0	3.67
Английский язык	15	0	1-6.3%	6-37.5%	8-50%	4.5
Биология	16	0	11-61.1%	4-22.2%	1-5.6%	3.33
Литература	5	0	0	4-80%	1-20%	4.20
Информатика	45	1-2.2%	20-44.4%	14-31.1%	10-22.2%	3.69
География	24	1-4.2%	11-45.8%	9-37.5%	3-12.5%	3.42
История	2	0	1	0	1	4

<b>Химия</b>	5	0	3-60%	1-20%	1-20%	3.40
<b>Обществознание</b>	30	1-3%	19-57.6%	8-24.2%	2-6.1%	3.33

Учащиеся из Центра образования также справились с государственной итоговой аттестацией за курс основного общего образования.

Из данных таблицы мы видим, что из предметов по выбору больше всего обучающиеся выбрали информатику (45 человек) и обществознание (30 человек), меньше всего - история (2 человека) и литература (5 человек). По одной двойке имеются по таким предметам, как: «информатика», «география», «обществознание», «русский язык». По «математике» - четыре неудовлетворительных отметки. Больше всего не подтвердили свои результаты по предмету «география». Средний балл 4 и выше по предметам: РЯ, АЯ, литература, история. Низкий средний балл по предметам обществознание и биология. Самый высокий показатель качества образования по предметам «литература» и «АЯ», самое низкое по предмету «биология». Наибольшая СОУ (степень обученности учащихся) по предмету «АЯ» (0.81), наименьшая - 0.47 по предметам «обществознание», «биология».

### Среднее общее образования

В 11-х классах - 30 человек, допущены к ГИА - 30 человек. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена.

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Мин.балл по предмету по РФ	Минимальный балл в школе	Максимальный балл в школе	ср балл по школе
<b>Русский язык</b>	30	24	54	80	66
<b>Математика базовая</b>	17	-	-	-	4
<b>Математика профильная</b>	13	27	18	<u>62</u>	48
<b>ИКТ</b>	6	40	44	75	62
<b>история</b>	4	32	47	61	52
<b>химия</b>	6	36	43	77	65
<b>АЯ</b>	5	28	46	93	70
<b>Обществознание</b>	9	42	47	67	58
<b>биология</b>	8	9	36	70	56
<b>физика</b>	9	36	40	55	48
<b>литература</b>	1	32	0	54	54

По-прежнему не выбирают для сдачи экзамена предмет «география». По сравнению с прошлым годом увеличилось число сдававших экзамены по предмету информатика. Сравнительно уменьшилось число сдававших по предмету обществознание и литература..

**Математика базовая**

предмет	Кол-во								
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
11А	17	0	2	10	5	4	7	0	10

Объективными показателями качества образования являются и результаты внешней оценки обучающего: успешность участия в олимпиадах различного уровня, в конференциях, конкурсах и др. Учащиеся нашей школы имеют определённые успехи в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Название ОО	Кол-во участников школьный этап чел	Кол-во победителей и призеров (чел.) школьный этап	Кол-во участников муниципального этапа чел	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа чел
2016-2017 учебный год	312	124	17	5
2017-2018 учебный год	320	134	45	10
2018-2019 учебный год	320	132	22	8
2019-2020 Учебный год	321	185	47	11

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

предмет	ФИ класс	место	учитель
литература	Филатова Н. 8	победитель	Емец В.Л.
Английский язык	Косачева И. 8	призер	Побежимова Л.А.
Физическая культура	Купряшова К. 8	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Паласёлова Э. 8	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Солдатенко Д. 8	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Тараканова П. 8	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Пилинович М. 8	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Демидова А. 9	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Мельник А. 9	призер	Вилаева М.П.
Физическая культура	Томашевский М. 10	призер	Пономаренко В.Н.
Физическая культура	Кубасова Л. 11	победитель	Сюксина Н.В.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

№ пп	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	II городской конкурс чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения»	3	0
2	XXIII региональная конференция исследовательских работ учащихся «Державинские чтения»	13	8
3	Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	10	7
4	II городская научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	1	1
5	Окружная конференция научно-исследовательских и проектных работ учащихся "Я - исследователь"	11	5
6	Российский конкурс по истории мировой культуры: конкурс «Золотое руно»	92	14
7	Муниципальный конкурс эссе «Я - гражданин России!»	1	1
8	Олимпиада по правоведению	1	
9	XXIV Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	4	0
10	Муниципальный интеллектуальный марафон по химии «Хим-Марафон»	3	0
11	Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» девушки	9	9
12	Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» юноши	8	0
13	VIII муниципальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Нить из прошлого в настоящее», посвященная Году театра в России и Году «Калевала» в Карелии	1	0
14	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные поделки своими руками»	2	0
15	Всероссийский детский творческий конкурс коллажа «Мое будущее»	15	0
16	Республиканский конкурс "Юный архивист"	1	1
17	Российский проект "Мини-футбол в школу" - региональный этап	10	10
18	Региональный этап Всесоюзной Олимпиады Школьников по физической культуре	1	0
19	Городской конкурс проектов "Sweet Home 3D"	1	1
20	Городской конкурс "Новогодняя компьютерная открытка", номинация «Коллаж»	1	1
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку для 5-11 классов	1	1
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по математике для 5-11 классов	10	0
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по английскому языку для 5-11 классов	29	22
24	Городской дистанционный конкурс «Сюрпризы рождественского календаря» на родном (карельском, вепском, финском) языке	4	4
25	Городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	4	3
26	Городская викторина по английскому языку «Простое и	8	3

	сложное»		
27	Всероссийский XII ежегодный литературный конкурс на английском языке «Bookworm» ассоциированных школ ЮНЕСКО	1	1
28	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам	12	3
29	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	160	3
30	Инновационный лингвистрановедческий конкурс по немецкому языку «Цифровой алфавит» (Гете-институт в Санкт-Петербурге)	2	2
31	Городской фестиваль учебных проектов на иностранном языке (английский и финский) "Мир моих увлечений: Приятного аппетита"	2	2
32	Окружной этап олимпиады по английскому языку обучающихся начальных классов	9	7
33	Городская игра «Путешествие в страну тысячи озёр»	12	6
34	Городская интеллектуальная интерактивная игра «BE IN TREND» для обучающихся 7 классов	6	6
35	Республиканский конкурс по английскому языку "Равные возможности"	8	0
36	IX Республиканский Фестиваль исследовательских проектов и творческих работ учащихся 3-4 классов «Мои первые открытия»	3	0
37	Городская дистанционная олимпиада по истории «Крым: страницы истории»	4	4
38	Городской конкурс стихов «Цена победы»	3	0
39	Городская олимпиада по правоведению для школьников от правовой академии	1	0
40	Конкурс чтецов «Живая классика»	6	0
41	Творческий конкурс «Синяя птица»	1	1
42	Республиканский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!»	1	0
43	Решение кейса "Сервис для «умного города»: как улучшить жизнь горожан?" Портал «Проектория»	3	0
44	Участие во всероссийских открытых уроках (профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ")	47	0
45	ШВЛ	20	20
46	«Большая Георгиевская Игра»	6	6
47	БГИ КВЕСТ	6	6
48	Эстафета, посвященная «Дню Победы»	22	0
49	Республиканский конкурс по английскому языку "Равные возможности"	8	1
50	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по английскому языку	31	21
51	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по английскому языку	8	5
52	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2019 по английскому языку	18	3
53	I Городской конкурс на лучшего знатока лексики английского языка «Vocabulary Battle»	4	1

54	VII муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee»	14	1
55	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку "Навыки XXI века" (Skyeng)	19	16
56	Межрегиональная Общегуманитарная Развивающая Олимпиада Школьников этнокультурной направленности «МОРОШКА»	4	0
57	Образовательный «Школьный марафон» Учи.ру	9	0
58	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019 – Весенняя сессия»	3	3
59	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	47	11
60	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по английскому языку. Сезон XIII	23	11
61	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». Осенняя сессия	39	4
62	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по английскому языку. Сезон XIV	4	4
63	Муниципальный конкурс по финскому языку «Рождественская звезда»	2	2
64	Муниципальный конкурс театральных афиш на английском языке	1	1
65	XVIII учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	2	0
66	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru	11	0
67	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Звездный час»	9	0
68	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	28	3
69	Образовательный марафон «Волшебная осень» на портале учи.ру	10	0
70	Образовательный марафон «Эра роботов» на портале учи.ру	7	0
71	Конкурс рисунка Музыкального театра Ильи Небослова (г. Москва) «Веселые мумии-тролли»	1	1
72	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	182	3
73	Образовательные конкурсы «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	38	27
74	Республиканский туристско-краеведческий праздник-соревнование «Зимние забавы»	54	30
75	Конкурс читательских рекомендаций «Бери и читай»	24	1
76	Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Эврикоша»	12	8
77	Республиканские соревнования «Серебряный мяч»	17	9
78	Городская XVIII научно-практическая конференция "Физика жизни"	3	2
79	Брейн-ринг по естественным наукам	9	9
80	Игра «Мы познаём физику»	5	5
81	Городской ХимМарафон	3	0
82	Муниципальная конференция «Детям о детях войны»	2	1
83	Конкурс-эссе «Я гражданин России»	5	1

84	2 городской конкурс чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения»	3	0
85	Конкурс чтецов «Живая классика»	10	4
86	Конкурс чтецов «Цена победы».	3	0
87	Первенство республики Карелия по пляжному волейболу	4	4
88	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "ГТО"	3	1
89	Всероссийский проект мини-футбол в школу	16	10
90	Региональный этап Всероссийского Конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1	0
91	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный уровень	3	1
92	«Серебряный мяч» - соревнования по волейболу	17	17
93	Городской Химический диктант	5	0
94	Всероссийский экологический диктант	27	1
95	Всероссийский творческий конкурс «Сказочные поделки своими руками»	2	0
96	Выставка творческих работ «Нить из прошлого в настоящее»	1	0
97	Городская межпредметная олимпиада для 1, 3 классов	1	2
98	Республиканская викторина «Потребитель всегда прав?!»	15	2
99	Международная игра «Золотое руно»	90	0
100	Окружная игра «Юные друзья пожарных»	6	0
101	«Отцовский патруль»	4	4
102	Всероссийский детский творческий конкурс коллажа «Мое будущее»	15	0
103	Всероссийский игра-конкурс «Астра»	16	0
104	VIII городского конкурса творческих работ учащихся общеобразовательных школ «ДЕТВОРА», посвященный Году театра	8	0
105	Городская Олимпиада по правоведению	1	0
106	Городской конкурс-игра «Крым – страницы истории»	4	0
107	Конкурс Я гражданин России	1	1
108	Шахматный турнир "Снеговик" среди школьников г. Петрозаводска	10	2
109	Международный конкурс «Старт» по химии	2	2
110	День науки " STURUP"	4	1
111	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	5	5
112	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	6	6
113	Муниципальный естественно-научный квест «Нефть и газ в нашей жизни»	6	6
114	Городская игра "Веселые математические старты"	4	4
115	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	1
116	Онлайн-олимпиада по программированию на сайте uchi.ru	8	8
117	Городской конкурс диктантов «Самый грамотный»	4	0
118	IV Международный конкурс «Старт» по истории России	7	0
120	Муниципальный естественно-научный квест «Нефть и газ в нашей жизни»	6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>1555</b>	<b>430</b>

### Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

	Количество выпускников	Выбыли	Другие школы	СПО	ВУЗ	Трудоустройство
9-е классы	75	75	7	23	-	-
11-е классы	30	30	-	6	24	-

### Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

#### Кадровое обеспечение

Администрация школы – 5 чел., педагогический состав – 68 чел.: высшая квалификационная категория – 21 чел. (30,9%), первая квалификационная категория – 14 чел. (20,6%).

Высшее педагогическое образование имеют 64 человек. Средний возраст – 42 года. Педагогический стаж учителей от 0 до 48 лет, средний педагогический стаж составляет – 18 лет.

#### *Начальная школа*

Количество – 20 чел., высшее педагогическое образование — 18 чел. Средний педагогический стаж — 16 лет.

Квалификация – высшая кв.категория – 6 чел., первая кв.категория – 5 чел., молодые специалисты — 2 чел.

#### *Основная и средняя школа*

Количество – 44 чел. Высшее педагогическое образование — 43 чел.

Квалификация – высшая кв.категория – 14 чел., первая кв.категория – 8 чел., молодые специалисты — 3 чел.

**Специалисты** (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор)

Количество – 4 чел., высшее педагогическое образование – 4 чел. Высшая квалификационная категория – 1 чел., первая кв.категория -1 чел

В школе работают 4 заслуженных учителя Республики Карелия, 7 «Отличников народного просвещения», 5 Почетных работников общего образования РФ, 1 человек награжден медалью «Профессионал России», Почетные грамоты министерств образования РФ и РК — 28 человек. Почетной грамотой г.Петрозаводска, Администрации Петрозаводского городского округа, Управления образования отмечены 3 человека. Медаль «Патриот России» — 1 чел. Лауреатами конкурсного отбора лучших учителей Республики Карелия являются 2 чел.

Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе 68 человек по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Переподготовку в сфере менеджмента образовательной организация прошли 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Вот только некоторые курсы, не считая дистанционного обучения.

#### Темы пройденных курсов повышения квалификации и переподготовки:

«Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»
---

«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО»
---



«Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО»
«Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе»
«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»
«Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС»
«Практика осознанности и развития эмоционально-телесного интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания»
«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»
Программа профессиональной переподготовки «Управление в образовании»

### Посещение городских, республиканских и региональных мероприятий

№ пп	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень
1	Республиканский семинар "Инновационный педагогический парк: стратегии и практики развития региональной системы образования"	21.01.19	республиканский
2	Совещание по определению приоритетных направлений развития среднего и высшего педагогического образования, инженерно-технологического образования региональной системы образования Республики Карелия.	21.01.19	республиканский
3	Городской семинар «Школа первой помощи. Проблемы оказания первой помощи на уроках физкультуры»	24.01.19	муниципальный
4	Семинар «Научись расставлять коэффициенты в ОВР органической химии на примере углеводов»	19.02.19	муниципальный
5	Городской семинар «Инновационная деятельность учителей истории в рамках ФГОС»	19.02.19	муниципальный
6	Семинар «Достижение планируемых результатов по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС»	19.02.19	муниципальный
7	Семинар «Реализация требований ФГОС для основной и средней школы по истории и обществознанию посредством УМК по ОНД Корпорации «Российский учебник»	20.02.19	муниципальный
8	Республиканский семинар «Внедрение ВФСК ТО в РК»	28.02.19	республиканский
9	Республиканский методический семинар «Предметная область «Технология»: концепция преподавания и особенности ее реализации в образовательных организациях»	23.03.19	республиканский

10	Фестиваль педагогических идей «ФГОС СОО и концепции учебных предметов: готовность к реализации»	26.03.19	муниципальный
11	Семинар «Кейс – методист. Научно-исследовательская деятельность»	март 2019	муниципальный
12	Муниципальная ежегодная открытая научно-практическая школа-конференция «Практическая и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях»	25.04.19	муниципальный
13	Семинар «Формирование мотивации учащихся к изучению английского языка через внеклассное чтение. Навыки XXI. Новые материалы для подготовки к международным экзаменам уровней А2-В1»	26.04.19	республиканский
14	Семинар «Внедрение второго иностранного языка»	14.05.19	муниципальный
15	Семинар «Инновационные проекты технической направленности в дополнительном образовании» в рамках Открытого регионального фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи «ОнегоТехно»	1.06.19	региональный
16	Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Региональные контуры национального проекта «Образование»: новые задачи, новые возможности»	28.08.19	республиканский
17	Международный российско-финляндский семинар «Современная школа – школа равных возможностей. Nuukaikainen koulu – tasa-arvoiset mahdollisuudet»	22.10.19	международный
18	Международная конференция «Гражданское образование в современном мире» (г.Бечичи, Черногория)	27.10-31.10.19	международный
19	Конференция учителей иностранного языка «Учитель-ученик: творческий диалог»	1.11.19	республиканский
20	III муниципальная научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов»	12.12.19	муниципальный
21	Круглый стол «Актуальные вопросы сообщества учителей иностранных языков»	13.12.19	муниципальный
22	Семинар для учителей английского и немецкого		

	языков «Подготовка к олимпиадам по иностранным языкам: проблемы и решения»	19.12.19	муниципальный
23	Семинар «Педагог и ребёнок: успех каждого»	08.11.19	республиканский
24	Вебинар «Использование банка оценочных средств для проведения ВПР»	10.10.19	муниципальный
25	Педагогическая гостиная «Эффективные методы и приёмы подготовки к ВПР»	26.11.19	муниципальный
26	Информационный семинар для молодых педагогов «Учитель будущего. Первые шаги в профессию»	26.09.19	муниципальный
27	3 республиканская кейс-конференция «Учимся вместе»	19.10.19	республиканский

#### **Распространение педагогического опыта работы.**

**В 2019 году в образовательном учреждении прошли следующие мероприятия различного уровня, направленные на повышение педагогического мастерства учителя, на распространение педагогического опыта и на совершенствование процесса обучения и воспитания:**

№ пп	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень
1.	Окружные педагогические чтения «Творчество молодого учителя - залог качества образования»	26.02.2019	городской
2.	Семинар «Организация проектной деятельности этнокультурной направленности в МОУ «Средняя школа №3» (Заседание Координационного совета по осуществлению государственной поддержки изучения карельского, вепского и финского языков в образовательных учреждениях Республики Карелия и рабочей группы по разработке концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия)	27.02.2019	республиканский
3.	Семинар для слушателей республиканских курсов повышения квалификации учителей физики и математики «Проектирование урока физики, математики в условиях ФГОС»	10.04.2019	республиканский
4.	Семинар для учителей английского языка ОУ г. Лодейное Поле «Основные проблемы обучения английскому языку в начальной школе и пути их решения»	19.11.2019	межрегиональный

Данные мероприятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Своим опытом педагоги щедро делились через **публикации**, в основном, в электронных средствах массовой информации и на образовательных порталах.

№ пп	ФИО	Наименование публикации	Наименование СМИ
1.	Дмитрук С.В.	Культура Руси 12-13 веков	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2.	Устюгова Г.Г.	Статья «От опыта к практике. Из опыта руководства проектом»	Журнал «Педагогический вестник Карелии» № 1 (58) 09.01.2019
3.	Ульянова Н.А.	Конспект урока по теме «Рыба», 6 класс	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
4.	Ульянова Н.А.	Технологическая карта урока по теме «Материаловедение. Лён» Интегрированный урок по русскому языку и технологии по теме «Заонежский дом»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
5.	Ульянова Н.А.	Конспект интегрированного урока по русскому языку и технологии по теме «Заонежский дом»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
6.	Курицына Е.В.	Технологическая карта урока по французскому языку по теме «Французский кинематограф»	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
7.	Курицына Е.В.	«Внеклассное мероприятие «Первые успехи»	<a href="http://gotovimyrok.com">http://gotovimyrok.com</a>
8.	Курицына Е.В.	Викторина по Spotlight 3	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
9.	Курицына Е.В.	«В магазине MONOPRIX»	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
10.	Курицына Е.В.	«Готовим салат!»	<a href="https://конспекты-уроков.рф/">https://конспекты-уроков.рф/</a>
11.	Семенова Е.С.	«Школьная жизнь, Spotlight 10»	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
12.	Семенова Е.С.	«Презентация по английскому языку на тему «Моя будущая профессия»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
13.	Дмитрук С.В.	Культура Руси 12-13 веков	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
14.	Сабанцева Я.В.	Презентация к уроку английского языка в 7 классе по теме «Walk of fame. Celebrities»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
15.	Егорова М.С.	Викторина I Love English	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
16.	Егорова М.С.	Мастер-класс Let's Cook Together	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
17.	Христофорова О.В.	Неделя финского языка в школе	Сайт ЭО в РК КИРО: <a href="https://edu-rk.ru/edu/news/suomiviikko">https://edu-rk.ru/edu/news/suomiviikko</a>
18.	Ильина Е.Н.	Самостоятельная работа по теме: «Арктические пустыни»	<a href="https://multiurok.ru/elenanikodimovna/files">https://multiurok.ru/elenanikodimovna/files</a>
19.	Ильина Е.Н.	Тест «Полезные ископаемые» по вариантам	<a href="https://multiurok.ru/elenanikodimovna/files">https://multiurok.ru/elenanikodimovna/files</a>

			movna/files
20	Ильина Е.Н.	Тестовая работа по произведению К.К. Мамина – Сибиряка «Вертел»	<a href="https://multiurok.ru/elenanikodi/movna/files">https://multiurok.ru/elenanikodi/movna/files</a>
21	Шумилова Н.Ю.	Викторина по произведению Р.Фраермана «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви»	<a href="https://multiurok.ru/shumil/">https://multiurok.ru/shumil/</a>
22	Шумилова Н.Ю.	Литературный квест «По сказочным тропинкам»	<a href="https://multiurok.ru/shumil/">https://multiurok.ru/shumil/</a>
23	Шумилова Н.Ю.	Тест по окружающему миру «Зона лесов»	<a href="https://multiurok.ru/shumil/">https://multiurok.ru/shumil/</a>
24	Силкина С.В.	Конспект урока «Упражнение в выделении предложений из потока речи» (презентация).	<a href="https://multiurok.ru/s-silkina/">https://multiurok.ru/s-silkina/</a>
25	Силкина С.В.	Конспект урока «Неравенства».	<a href="https://multiurok.ru/s-silkina/">https://multiurok.ru/s-silkina/</a>

В течение 2019 года педагоги участвовали в следующих **профессиональных конкурсах** различного уровня:

№ пп	Наименование мероприятия	Участники	Количество победителей и призеров
1.	Всероссийское тестирование «ТоталТестМарт2019» «Основы педагогического мастерства»	1	1
2.	Городской конкурс «Лучшее педагогическое эссе молодого учителя»	3	1
3.	Городской конкурс «Педагог года 2019», номинация «Педагогический дебют»	1	0
4.	Всероссийская олимпиада «Профессиональный «Классный руководитель»	1	1
5.	Тестирование по английскому языку для учителей «Британский бульдог»	3	0
6.	XVIII Международный конкурс работ «Память о Холокосте – путь к толерантности»	1	0
7.	Всероссийское тестирование «Пед-Эксперт»	1	1
8.	Конкурс «Лучшее Эссе молодого учителя»	2	1
9.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС	1	1
10.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС	1	1
11.	ПНПО	1	1
12.	Международная олимпиада по английскому языку «Словообразование»	1	1
13.	Международная педагогическая олимпиада «Основы теории обучения иностранным языкам»	1	1
14.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС основного общего образования	1	1
15.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Современный урок по ФГОС	1	1

16.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»: Требования ФГОС к среднему общему образованию	1	1
17.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Исследовательская компетенция педагога по ФГОС»	1	1
18.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»: Нетрадиционные уроки в среднем образовании	1	1
19	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»: Работа с родителями в условиях реализации ФГОС	1	1
20	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации»	2	2
21	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Коммеморация в образовательной организации»	2	2
22	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Театральная деятельность в образовательной деятельности»	2	2
23	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Приобщение детей к культурному наследию»	2	2
24	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Создание тестов для детей и родителей с помощью GOOCL форм»	2	2
25	Всероссийская олимпиада по русскому языку для работников образования «Слова и предложения»	1	1
26	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «ИКТ компетентность педагогических работников»	1	1
27	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Мнемоника- техника для быстрого запоминания информации.»	2	2
28	Международная профессиональная олимпиада для работников образования «Как распознать и предотвратить детский суицид?»	1	1
29	Всероссийская олимпиада «Компетенции педагогических работников в соответствии ФГОС НОО»	1	1
30	«Радуга Талантов» Всероссийское тестирование: использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	1	1
31	Педагогический успех Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Система гражданско-патриотического воспитания	1	1

Педагоги также активно делились своими методическими и педагогическими разработками, результатами работы по федеральным государственным стандартам на всех уровнях общего образования.

**Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней**

№ пп	ФИО	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Абрамов С.С.	Окружные педагогические чтения «Творчество молодого учителя	26.01.2019
2.	Курицына Е.В.	Окружные педагогические чтения «Творчество мо-	26.01.2019

		лодого учителя	
3.	Малова В.В.	Окружные педагогические чтения «Творчество молодого учителя	26.01.2019
4.	Закирова А.В	Окружные педагогические чтения «Творчество молодого учителя	26.01.2019
5.	Флотская Т.В.	Заседание городского методического объединения учителей информатики «Вебинар как форма подготовки к ОГЭ»	29.01.2019
6.	Костиков В.А.	Республиканский семинар "Инновационный педагогический парк: стратегии и практики развития региональной системы образования"	21.02.2019
7.	Нифантьева Л.В.	27 слет юных исследователей в г. Костомукша	23.02.2019
8.	Шелудько Т.Д.	Семинар «Организация проектной деятельности этнокультурной направленности в МОУ «Средняя школа №3» (Заседание Координационного совета по осуществлению государственной поддержки изучения карельского, вепского и финского языков в образовательных учреждениях Республики Карелия и рабочей группы по разработке концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия)	27.02.2019
9.	Христофорова О.В.	Семинар «Организация проектной деятельности этнокультурной направленности в МОУ «Средняя школа №3» (Заседание Координационного совета по осуществлению государственной поддержки изучения карельского, вепского и финского языков в образовательных учреждениях Республики Карелия и рабочей группы по разработке концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия)	27.02.2019
10.	Семанова С.К.	« Эко-школы/Зеленый флаг – территория экологической культуры» ГБУ ДПО АППО Санкт – Петербург	27.09.2019
11.	Семанова С.К.	IX Всероссийский фестиваль педагогических идей в рамках программы « Эко-школы/Зеленый флаг» Айшинская СОШ ЗМР РТ	23.05.2019
12.	Вердыш Н.И.	Республиканские курсы учителей физики и математики «Проектирование урока физики, математики в условиях ФГОС»	10.04.2019
13.	Рушева М.А.	Республиканские курсы учителей физики и математики «Проектирование урока физики, математики в условиях ФГОС»	10.04.2019

14.	Шлапакова А.Ю.	Республиканские курсы учителей физики и математики «Проектирование урока физики, математики в условиях ФГОС»	10.04.2019
15.	Некрасова Е.А.	Республиканские курсы учителей физики и математики «Проектирование урока физики, математики в условиях ФГОС»	10.04.2019
16.	Харченко Н.Б.	Республиканские курсы учителей физики и математики «Проектирование урока физики и математики в условиях ФГОС»	10.04.2019
17.	Абрамов С.С.	Городской информационный семинар для молодых педагогов «Учитель будущего. Первые шаги профессию»	26.09.2019
18.	Лавриненко Е.В.	Городской фестиваль уроков с использованием национально-регионального компонента педагогов предметной области "Искусство", посвящённый 100-летию образования, открытый урок «Звуки нашей старины»	30.10.2019
19.	Шелудько Т.Д.	Семинар для учителей английского языка ОУ г.Лодейное поле «Основные проблемы обучения английскому языку в начальной школе и пути их решения»	19.11.2019
20.	Ильина Н.В.	Семинар для учителей английского языка ОУ г.Лодейное поле «Основные проблемы обучения английскому языку в начальной школе и пути их решения»	19.11.2019
21.	Корнелюк Н.В.	Семинар для учителей английского языка ОУ г.Лодейное поле «Основные проблемы обучения английскому языку в начальной школе и пути их решения»	19.11.2019
22.	Семенова Е.С.	Семинар для учителей английского языка ОУ г.Лодейное поле «Основные проблемы обучения английскому языку в начальной школе и пути их решения»	19.11.2019
23.	Костиков В.А.	Педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому. Доклад «Воспитание в труде»	17.12.2019

**Участие в организации и проведении городских педагогических мероприятий:**

№ пп	ФИО	Наименование мероприятия
1.	Власенко А.В.	Окружная конференция «Я исследователь», член жюри
2.	Кузаева Л.П.	Окружная конференция «Я исследователь», член жюри
3.	Сюксина Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (региональный этап). эксперт
4.	Вилаева М.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педа-



		гогов "Мой лучший урок" (региональный этап). эксперт
5.	Платонова Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (региональный этап). эксперт
6.	Платонова Н.А.	Конкурс «Учитель года», член жюри
7.	Солдатенко И.В.	Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», член жюри
8.	Нифантьева Л.В.	Муниципальная конференция «Детям о детях войны», член жюри
9.	Кузаева Л.П.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, член жюри
10.	Кузаева Л.П.	Окружная олимпиада по английскому языку 2-4 классы, член жюри
11.	Семенова Е.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, член жюри
12.	Семенова Е.С.	Окружные педагогические чтения «Творчество молодого учителя - залог качества образования», член жюри
13.	Корнелюк Н.В.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по родным языкам (по финскому языку), член жюри
14.	Побежимова Л.А.	ОГЭ по английскому языку, эксперт
15.	Семанова С.К.	Городской Химический диктант, член жюри
16.	Семанова С.К.	Городская игра ХимМарафон , член жюри

### **Учебно-методическое обеспечение**

При подготовке школы к 2018-2019 учебному году, а также в течение всего 2019 года администрацией школы была проведена большая работа по обеспечению по созданию условий. Все учащиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой..

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы, в том числе с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, были созданы условия для реализации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий фонд школьной библиотеки составляет 33989 экземпляров, в учебном фонде 17832 учебников. В медиатеке 154 электронный ресурс. Книжный фонд постоянно пополняется. Осуществляется подписка на периодические издания (7 наименований). В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, МФУ. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Использование информационно-коммуникационных технологий сегодня возможно по всем предметам – в школе достаточное количество медиаклассов, которые можно использовать для проведения уроков и внеурочных мероприятий. Все учебные кабинеты оборудованы медиасредствами. Компьютеры с выходом в Интернет установлены во всех учебных кабинетах, библиотеке, административных помещениях. Закуплено лицензионное программное обеспечение, активно используются электронные образовательные ресурсы, как готовые, так и самостоятельно разрабатываемые учителями. Установлены 24 интерактивные доски в учебных кабинетах, 40 медиапроекторов. Оснащение школы и образовательного процесса компьютерной техникой продолжается.

### **Материально-техническая база**

В школе 42 учебных кабинетов (из них 2 мастерские – технического и обслуживающего труда), 8 лаборантских, 3 спортивных зала, стадион, игровые площадки, актовый зал, библиотека, медицинский и профилактический кабинеты, кабинет педагога-психолога. Во всех учебных кабинетах установлена новая школьная мебель.

Есть специализированные кабинеты, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями – кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, мастерские обслуживающего и технического труда, 2 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка с комплектом переносных компьютеров на класс-группу.

На закупку школьной мебели потрачено 479,828 тыс. рублей, компьютерного и интерактивного оборудования – 447,988 тыс. руб.

Ведется работа по энергосбережению – замена старых деревянных окон на пластиковые, светильников на энергосберегающие.

На ремонтные работы и их сопровождение (в том числе закупка строительных материалов и технический надзор) в 2019 году затрачено 1 млн. 626 тыс. рублей. Отремонтированы санузлы с закупкой санитарного оборудования, восстановлены 2 учебных кабинета, отремонтирован 7 кабинет(мастерские), выполнена подводка горячей воды в сан.узлы и к раковинам у столовой..

### **Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система школьной оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов школьной оценки качества образования являются обучающиеся и их родители; органы местного самоуправления Петрозаводского городского округа; Управление образования Комитета социального развития Администрации

Петрозаводского городского круга; надзорные органы; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Среди целей школьной системы оценки качества:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;
- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу школьной оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В организационной структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация МОУ «Средняя школа № 3»; школьные методические объединения учителей; совет школы.

Администрация разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие школьной системы оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества школьного образования; обеспе-

чивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров; обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

Школьное методическое объединение (МО) учителей обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования; согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; принимает участие в оценке качества образования, в том числе в аккредитации школы, аттестации педагогических и руководящих работников; принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные направления:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости;
- классно – обобщающий контроль классов;
- тематический контроль состояния преподавания предметов;
- персональный контроль педагогов;
- проведение административных контрольных работ по предметам;
- проведение диагностических контрольных работ;
- мониторинг по предметам
- проведение контрольных работ с использованием системы Статград, школьных и окружных пробных экзаменов;
- проведение аттестации педагогических работников на базовую категорию;
- организация контроля ведения школьной документации и другое.

В основном, контроль по всем направлениям осуществляется качественно и своевременно с последующим обсуждением выявленных недостатков и определения путей их устранения.

№ п/п	Показатели	Единица изме-
-------	------------	---------------

		рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1032
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 чел/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4,2/47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 2,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 чел/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/ 0,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1555 чел/ 151 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430 чел/ 41,6%
1.19.1	Регионального уровня	75 чел/ 7,2%
1.19.2	Федерального уровня	142 чел/ 13,8%
1.19.3	Международного уровня	56 чел/ 5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	254 чел/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 чел/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1032 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел/ 95,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел/ 94,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 4,4 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 5,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел/ 51,5 %
1.29.1	Высшая	21 чел/ 30,9%
1.29.2	Первая	14 чел/ 20,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 чел./ 48,5%
1.30.1	До 5 лет	14 чел/ 20,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел/ 19,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел/ 23,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фон-	16,6 единиц

	да, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1032 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1

## Выводы

Результаты самообследования МОУ «Средняя школа № 3» за 2019 год указывают, что деятельность образовательной организации соответствует актуальным нормативным требованиям, муниципальное задание на 2019 год выполнено на 100%.